

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, žádám SZU o následující informace, a to poskytnuté v zákonné lhůtě.

- 1) Kolik procent hospitalizovaných pacientů s Covid-19 mělo hodnotový deficit vitamínu D a/ nebo zinku a /nebo jiných nutrientů?
- 2) Jaké jsou schválené léčebné protokoly v lékařských ordinacích pro pacienty s pozitivním testem a v nemocnicích pro hospitalizované pacienty s onemocněním Covid-19? Na základě jaké odborné literatury / ověřené klinické praxe jsou nastaveny tyto léčebné protokoly?
- 3) Na jakém odborném základě byl k léčbě hospitalizovaných pacientů experimentálně používán remdesivir? Poskytněte vědeckou studii prokazující jeho účinnost.
- 4) Kolik procent hospitalizovaných pacientů / zemřelých s Covid-19 bylo v posledním roce očkováno jakoukoliv vakcínou proti chřipce či jakoukoliv jinou vakcínou? Jaká vakcína proti chřipce se v ČR používala minulý rok a jaká tento rok? Uveďte všechny výrobce.
- 5) Jaké je riziko úmrtí na vakcínu proti chřipce? Uveďte u každého výrobce zvlášť. Zvyšuje vakcína proti chřipce riziko onemocnění jinými respiračními infekcemi? Jakými? Přiložte relevantní studie.
- 6) Byla u všech pacientů, kteří umřeli v České republice oficiálně na Covid-19, provedena pitva? Byla u všech pitvou potvrzena příčina úmrtí? Kolik pacientů umřelo jednoznačně na virus SARS-CoV-2? Jaké jsou specifické monoklonální protilátky, které používají patologové při imunohistochemickém rozboru na prokázání, že dotyčný zemřel na SARS-CoV-2 / Covid-19?
- 7) Uveďte údaje vývoje užívání psychofarmak a návykových látek (alkohol, opioidy) od vyhlášení pandemie do současnosti (grafy, číselné hodnoty, cokoliv je dostupné).
- 8) Uveďte údaje vývoje domácího násilí a sebevražd od vyhlášení pandemie po současnost (grafy, číselné hodnoty, cokoliv je k dispozici).
- 9) Uveďte údaje vývoje úmrtí na srdeční choroby, rakovinu, diabetes mellitus, cévní nemoci mozku a ostatní plicní onemocnění od začátku pandemie po současnost (grafy, číselné hodnoty, cokoliv je k dispozici).